

Országos kompetenciamérés eredményeinek kiértékelése 6. és 8. évfolyamokon 2013

A **hatodik** osztályban 26 tanulóból 26 fő írta meg az országos kompetenciamérést. Ebből 0 fő SNI-s, 4 fő BTMN-es tanuló. Mentésítést egyik tanuló sem igényelt. HHH tanuló nem volt az osztályban. A tanulói kérdőívet 23 fő hozta vissza és 19 főnek volt CSH indexe.

A jelentésben szereplő tanulók előző év végi matematikajegye a következőképpen alakult:
1 fő egyes érdemjegy, 4 fő kettes érdemjegy, 4 fő hármas érdemjegy, 10 fő négyes érdemjegy,
7 fő ötös érdemjegy.

A **nyolcadik** osztályban 28 tanulóból 25 fő írta meg az országos kompetenciamérést. Ebből 1 fő SNI-s, 2 fő BTMN-es tanuló. Mentésítést egyik tanuló sem igényelt. HHH tanuló nem volt az osztályban. A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkező tanulók száma 24 fő.

A tanulói háttérkérdőívet a 28 tanulóból 22 fő hozta vissza és 19 főnek volt CSH-indexe.

A jelentésben szereplő tanulók előző év végi matematikajegye a következőképpen alakult:
1 fő kettes érdemjegy, 2 fő hármas érdemjegy, 14 fő négyes érdemjegy, 8 fő ötös érdemjegy.
A jelentésben nem szereplő tanulók érdemjegye 3 fő hármas.

6. osztály

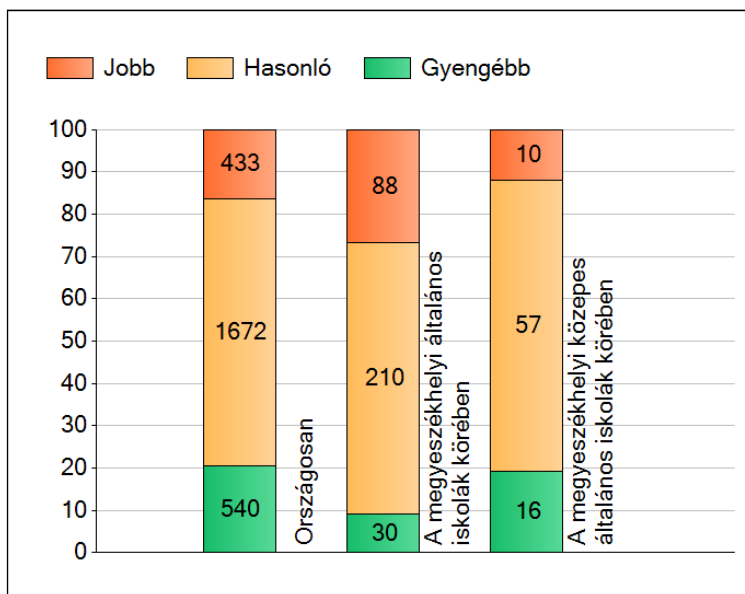
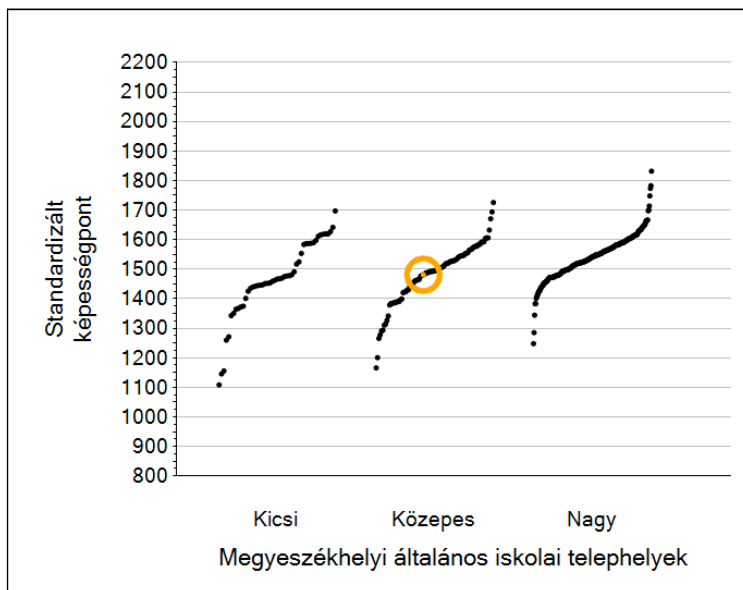
Matematika

1. Átlageredmények

- Intézményi: 1482
- Országos: 1489
- M.székh. közepes ált. isk.: 1483

Az átlageredményeket tekintve megállapítható, hogy intézményünk teljesítménye az országos átlagot érte el. Az országos átlaghoz képest a tanulói teljesítmények szórásának aránya nagy. A fenti átlageredmények azt tükrözik, hogy iskolánk tanulóinak átlagteljesítménye megközelíti a megyeszékhelyű közepes általános iskoláinak átlagát.

**BETHLEN GÁBOR GIMNÁZIUM, ÁLTALÁNOS ÉS SZAKKÉPZŐ ISKOLA, ÓVODA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY
4400 NYÍREGYHÁZA, GOMBA U. 7.
OM:200232**



Országosan 540 iskola szignifikánsan gyengébben, 1672 szignifikánsan hasonló eredményt ért el és 433 iskola jobban teljesített nálunk. Ez százalékban azt jelenti, hogy az ország összes iskolája közül 21%gyengébben, 63%-a hasonlóan, és 16%-a jobban teljesített.

A megyeszékhelyű általános iskolákban 30 iskola szignifikánsan gyengébben, 210 szignifikánsa hasonlóan, 88 iskola szignifikánsan jobban teljesített. A megyeszékhelyű általános iskolák 27% jobban teljesített, 64%-a hasonlóan, és 9%-a gyengébben.

A megyeszékhelyű közepes általános iskolákban 16 iskola szignifikánsan gyengébben, 57 szignifikánsa hasonlóan teljesített, 10 iskola szignifikánsan jobban. A megyeszékhelyű közepes általános iskolák körében 68%-a hasonló eredményt ért el, és 20%-a gyengébben, 12%-a jobban teljesített.

A fenti átlageredmények azt tükrözik, hogy iskolánk tanulóinak átlagteljesítménye hasonló a megyeszékhelyű közepes általános iskoláihoz.

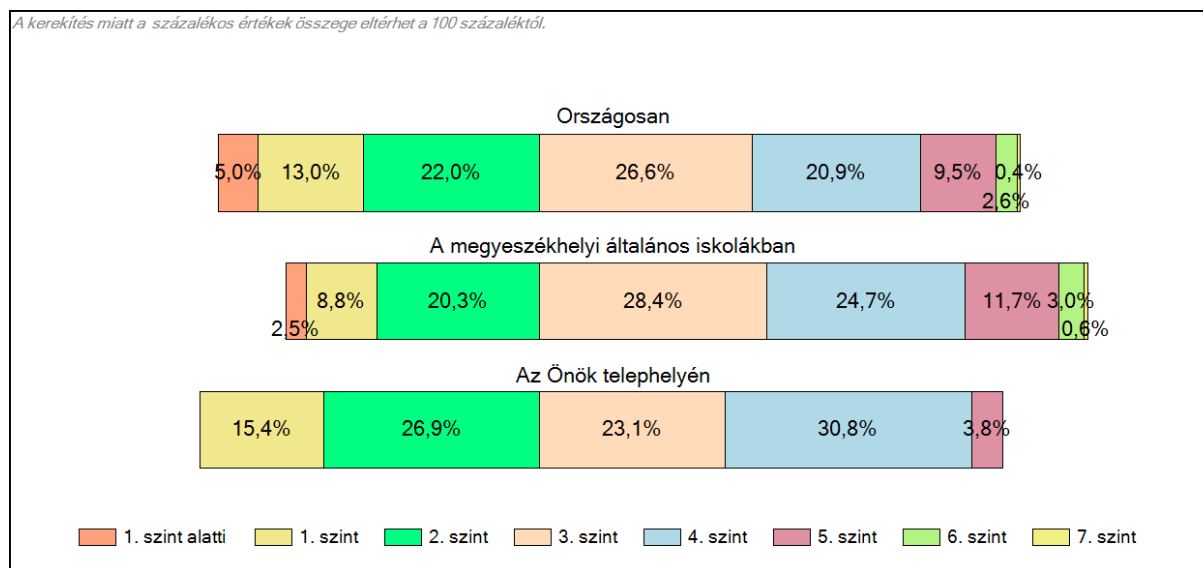
2. Képességeloszlás

Percentilis: A változó eloszlásának jellemzésére szolgáló mutatók. Ezeket az értékeket összehasonlítva iskolánk hasonló eredményt ért el a megyeszékhelyi közepes általános iskoláihoz, és a nyíregyházi járás iskoláihoz képest.

A **szórás** mutatóinál a következőket állapíthatjuk meg.

Az átlag konfidencia intervallumok az országos átlagnál (**1488;1490**), szinte nincs is szórás. A mi intézményünkben ez az átlag (**1422;1546**). A különbség 124 pont, tehát nagy a szórás. A mi iskolánkban nagy a különbség a minimum és maximum között, ez is a nagy szórást mutatja (min: 1206 - max: 1747.): 541 pont, amely azt jelenti, hogy nagy a képességbeli különbség a leggyengébben és a legjobban teljesítő tanulók között.

A tanulói képességeloszlása tekintetében megállapítható, hogy 8. évfolyamos tanulóink képességszintjét tekintve:



A tanulói képességelosztása tekintetében megállapítható, hogy 6. évfolyamos tanulóink képességszintjét tekintve 3. képességszint alatt teljesítő diák van az iskolánkban. A gyermekek 15,4%-a az 1. képességszinten van, 26,9%-a a 2. képességszinten van, ők az átlagos szint alatt teljesítettek és felzárkóztatásra szorulnak. A tanulók 23,1%-a a 3. képességszinten, 30,8 %-a 4. képességszinten vannak, ők az átlagos teljesítményű tanulók. Továbbá a diákok 3,8 %-a 5. képességszintet értek el. A 6. és 7. képességszinten egy tanulónk sem teljesített.

Az eredményekből látható, hogy tanulóink 3,8 %-a matematika – logika kompetencia területen jó képességű.

3. Átlageredmény a CSH-index tükrében

A pedagógusok hozzáadott értékét vizsgálva iskolánk az országos és megyeszékhelyű kis általános iskolákhoz viszonyítva a 6. osztályos tanulóink matematikakompetencia eredménye szignifikánsan nem különbözik. Tanulóink várható és tényleges teljesítménye megegyezik az országos- és megyeszékhelyű általános iskolák átlagával. Az iskolánkat ábrázoló pont a regressziós egyenes alatt található, tehát a tanulóink eredménytelenebbek voltak annál, mint ami háttérük alapján várható lett volna.

4. Az átlageredmény alakulás a 6. évfolyamon

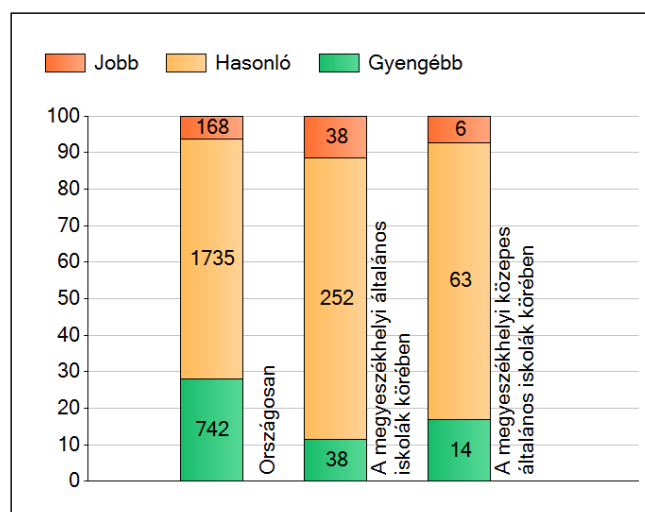
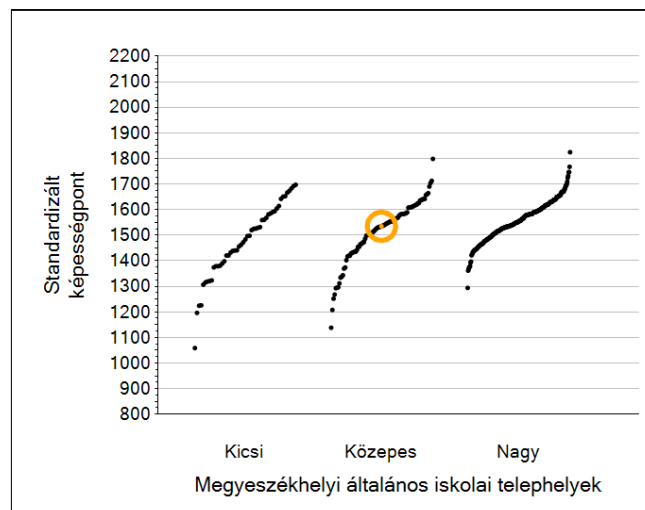
A 2011. évi országos mérés tekintetében a 2013. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb. A 2012., 2010., 2009. évi eredményekhez képest nincs szignifikáns változás a 2013. évi eredményben.

6. osztály Szövetértés

1. A tanulók átlageredményének összehasonlítása

- Intézményi: 1535
- Országos: 1497
- M.székh. közepes ált. isk.: 1510

Az átlageredményeket tekintve megállapítható, hogy intézményünk teljesítménye az országos átlagon felül van. Az országos átlaghoz képest a tanulói teljesítmények szórásának aránya nagy. A megyeszékhelyű közepes általános iskolák között a középső harmadban teljesítettek tanulóink.



Országosan 742 iskola szignifikánsan gyengébben, 1735 szignifikánsan hasonló eredményt ért el és 168 iskola jobban teljesített nálunk. Ez százalékban azt jelenti, hogy az ország összes iskolája közül 38%gyengébben, 66%-a hasonlóan, és 6%-a jobban teljesített.

A megyeszékhelyű általános iskolákban 38 iskola szignifikánsan gyengébben, 252 szignifikánsa hasonlóan, 38 iskola szignifikánsan jobban teljesített. A megyeszékhelyű általános iskolák 11,5% jobban, 77%-a hasonlóan, és 11,5%-a gyengébben teljesített.

A megyeszékhelyű közepes általános iskolákban 14 iskola szignifikánsan gyengébben, 63 szignifikánsa hasonlóan teljesített, 6 iskola szignifikánsan jobban. A megyeszékhelyű közepes általános iskolák 76%-a hasonló eredményt ért el, és 17%-a gyengébben, 7%-a jobban teljesített.

A fenti átlageredmények azt tükrözik, hogy iskolánk tanulóinak átlagteljesítménye hasonló a megyeszékhelyű közepes általános iskoláihoz.

2. Képességeloszlás

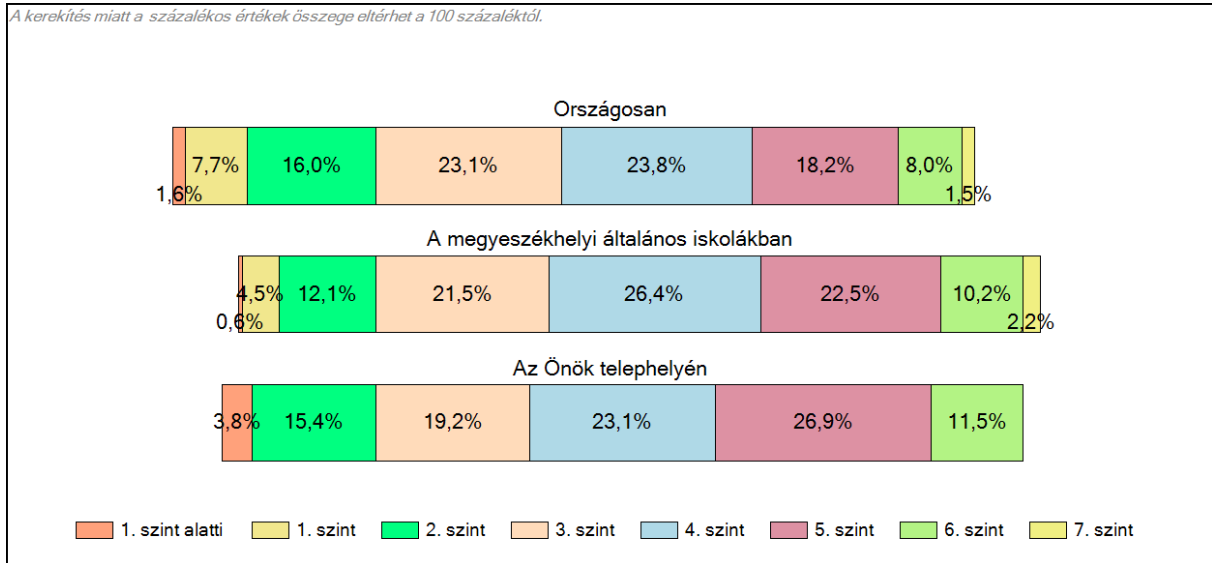
Percentilis: A változó eloszlásának jellemzésére szolgáló mutatók. Ezeket az értékeket összehasonlítva iskolánk gyengébben teljesített tanulói az országos és a megyeszékhelyi közepes általános iskolák tanulóinál is gyengébben teljesítettek. A jobban teljesített tanulóink pedig elérték vagy meghaladták az országos vagy megyeszékhelyi közepes általános iskolák eredményeit.

A **szórás** mutatóinál a következőket állapíthatjuk meg.

Az átlag konfidencia intervallumok az országos átlagnál (**1496;1498**), szinte nincs is szórás. A mi intézményünkben ez az átlag (**1445;1615**). A különbség 170 pont, tehát a szórás nagymértékű. A mi iskolánkban túl nagy a különbség a minimum és maximum között, ez is a nagy szórást mutatja (min: 974 - max: 1848.): 874 pont, amely azt jelenti, hogy óriási a képességbeli különbség a leggyengébben és a legjobban teljesítő tanulók között.

A tanulói képességeloszlása tekintetében megállapítható, hogy 8. évfolyamos tanulóink képességszintjét tekintve:

**BETHLEN GÁBOR GIMNÁZIUM, ÁLTALÁNOS ÉS SZAKKÉPZŐ ISKOLA, ÓVODA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY
4400 NYÍREGYHÁZA, GOMBA U. 7.
OM:200232**



A tanulói képességelosztása tekintetében megállapítható, hogy 6. évfolyamos tanulóink 3,8%-a az 1. képességszint alatt, 15,4%-a 2. képességszinten, ők átlagos szint alatt teljesítettek és felzárkóztatásra szorulnak, A diákok 19,2%-a a 3. képességszinten van, 23,1 %-a 4. képességszinten végzett ők az átlagos teljesítményű tanulók. Továbbá a diákok, és 26,9 %-a 5. képességszintet, 11,5%-a 6. képességszintet érték el.

Az eredményekből látható, hogy tanulóink 11,5%-a szövetértés területen kiemelkedő képességűnek mondható, viszont 19,2%-a felzárkóztatásra szorul.

3. Átlageredmény a CSH-index tükrében

A pedagógusok hozzáadott értékét vizsgálva iskolánk az országos és megyeszékhelyi kis általános iskolákhoz viszonyítva a 6. osztályos tanulóink szövetértés eredménye szignifikánsan nem különbözik. Tanulóink várható és tényleges teljesítménye megegyezik az országos- és megyeszékhelyi kis általános iskolák átlagával. A hátránykompenzáció szignifikánsan rosszabb az országos átlagtól. Az iskolánkat ábrázoló pont a regressziós egyenes alatt található, tehát a tanulóink eredménytelenebbek voltak annál, mint ami háttérük alapján várható lett volna.

4. Az átlageredmény alakulás a 6. évfolyamon

Nincs szignifikáns változás a 2013. évi eredményekben.

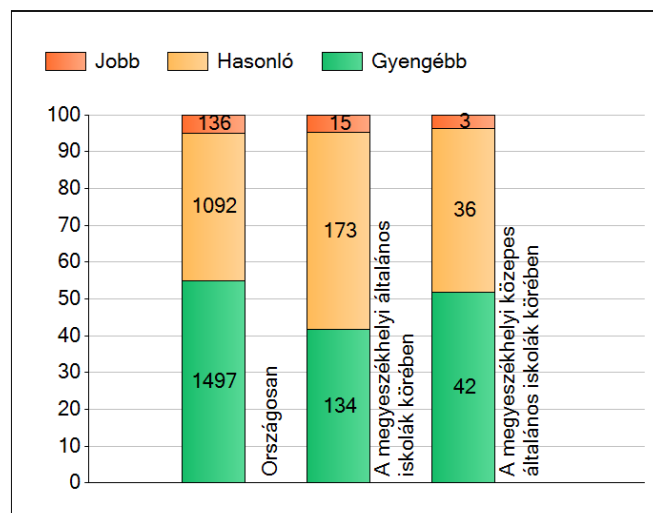
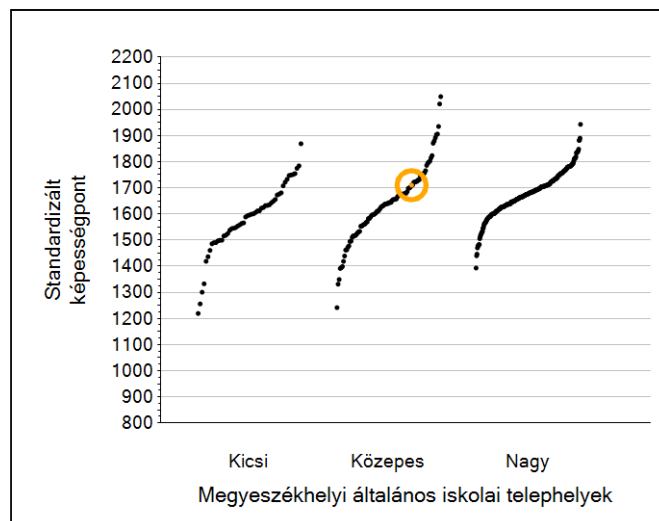
8. osztály

Matematika

1. A tanulók átlageredményének összehasonlítása

- Intézményi: 1710
- Országos: 1620
- M.székh. közepes ált. isk.: 1602

Az átlageredményeket tekintve megállapítható, hogy intézményünk teljesítménye az országos átlag felett van. Az országos átlaghoz képest a tanulói teljesítmények szórásának aránya nem nagy. A megyeszékhelyű közepes általános iskolák között a középső harmadban teljesítettek tanulóink.



Országosan 1497 iskola szignifikánsan gyengébben, 1092 szignifikánsan hasonló eredményt ért el és 136 iskola jobban teljesített nálunk. Ez százalékban azt jelenti, hogy az ország összes iskolája közül 55%gyengébben, 40%-a hasonlóan, és 5%-a jobban teljesített.

A megyeszékhelyű általános iskolákban 134 iskola szignifikánsan gyengébben, 173 szignifikánsa hasonlóan, 15 iskola szignifikánsan jobban teljesített. A megyeszékhelyű általános iskolák 5% jobban teljesített, 54%-a hasonlóan, és 41%-a gyengébben.

A megyeszékhelyű közepes általános iskolákban 42 iskola szignifikánsan gyengébben, 36 szignifikánsa hasonlóan, 3 iskola szignifikánsan teljesített jobban. A megyeszékhelyű közepes általános iskolák 44%-a hasonló eredményt ért el, és 52%-a gyengébben, 4%-a jobban teljesített.

A fenti átlageredmények azt tükrözik, hogy iskolánk tanulói az átlaghoz képest jobban teljesített a megyeszékhelyű általános iskoláihoz képest.

2. Képességeloszlás

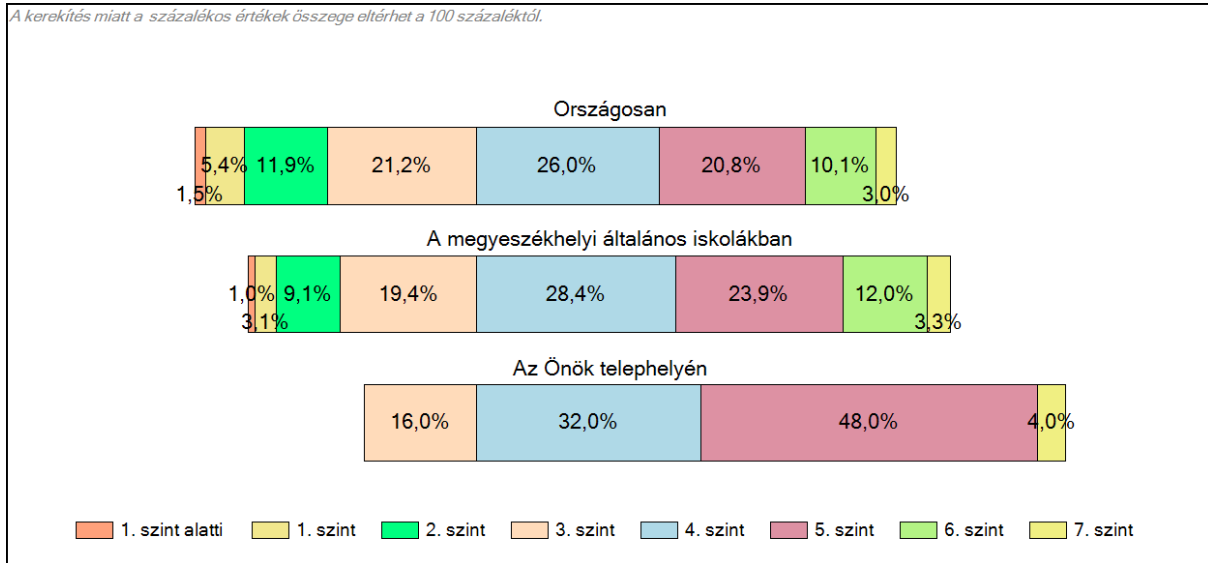
Percentilis: A változó eloszlásának jellemzésére szolgáló mutatók. Ezeket az értékeket összehasonlítva iskolánk jobb eredményt ért el a megyeszékhelyi közepes általános iskoláinál, és a nyíregyházi járás iskoláinál. Az országos átlag a 25 percentilis intervallumokat szeli át.

A **szórás** mutatóinál a következőket állapíthatjuk meg.

Az átlag konfidencia intervallumok az országos átlagnál (**1620;1622**), szinte nincs is szórás. A mi intézményünkben ez az átlag (**1660;1765**). A különbség 105 pont, tehát nem olyan nagy a szórás. A mi iskolánkban viszont nagy a különbség a minimum és maximum között, ez is a nagy szórást mutatja (min: 1486 - max: 2012.): 526 pont, amely azt jelenti, hogy nagy a képességbeli különbség a leggyengébben és a legjobb teljesítő tanulók között.

A tanulói képességeloszlása tekintetében megállapítható, hogy 8. évfolyamos tanulóink képességszintjét tekintve:

**BETHLEN GÁBOR GIMNÁZIUM, ÁLTALÁNOS ÉS SZAKKÉPZŐ ISKOLA, ÓVODA ÉS ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY
4400 NYÍREGYHÁZA, GOMBA U. 7.
OM:200232**



A 3. képességi szinten a tanulók 16,0%-a van, ők az átlag alatt teljesítettek. Felzárkóztatásra szorulnak.

A 4. képességi szinten a tanulók 32,0%-a az átlagos szinten teljesített.

Az 5. képességi szinten a tanulók 48,0%-a, a 6. képességi szinten 4,0%-a teljesített. Az eredményekből látható, hogy 1 tanuló a matematika – logika kompetencia területen kiváló tehetségigéretnek mondható.

3. Átlageredmény a CSH-index tükrében

A pedagógusok hozzáadott értékét vizsgálva iskolánk az országos és megyeszékhelyi kis általános iskolákhoz viszonyítva a 8. osztályos tanulóink matematikakompetencia eredménye szignifikánsan nem különbözik. Tanulóink várható és tényleges teljesítménye megegyezik az országos- és megyeszékhelyi közepes általános iskolák átlagával. A hátránykompenzáció szignifikánsan hasonló az országos átlaghoz. Az iskolánkat ábrázoló pont a regressziós egyenesen található, tehát a tanulóink a várakozásnak megfelelően teljesítettek.

4. Az átlageredmény alakulás a 8. évfolyamon

Nincs szignifikánsan változás a 2013. évi eredményekben az elmúlt évek eredményéhez képest (2010-től). A 2013. évi eredmény szignifikánsan magasabb a 2009. évi eredményhez képest.

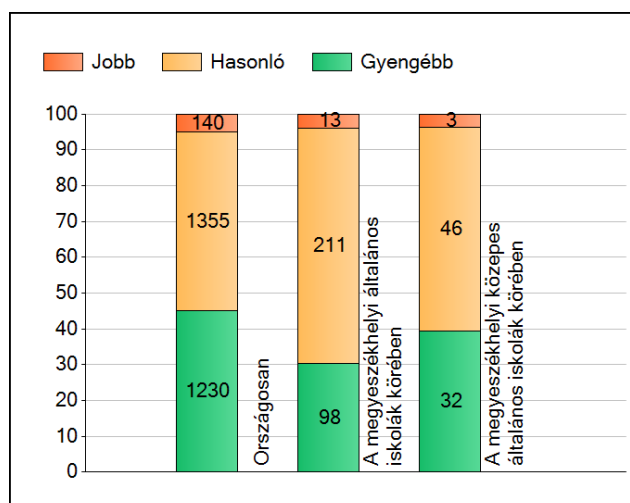
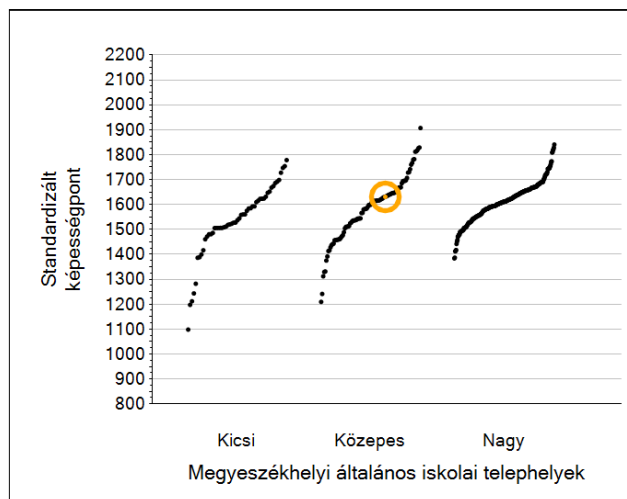
8. osztály

Szövegértés

1. A tanulók átlageredményének összehasonlítása

- Intézményi: 1631
- Országos: 1555
- M.székh. közepes ált. isk.: 1545

Az átlageredményeket tekintve megállapítható, hogy intézményünk teljesítménye az országos átlagon felül van. Az országos átlaghoz képest a tanulói teljesítmények szórásának aránya közepes. A megyeszékhelyi közepes általános iskolák között az átlaghoz képest jobban teljesítettek tanulóink.



Országosan 1230 iskola szignifikánsan gyengébben, 1355 szignifikánsan hasonló eredményt ért el és 140 iskola jobban teljesített nálunk. Ez százalékban azt jelenti, hogy az ország összes iskolája közül 45%gyengébben, 50%-a hasonlóan, és 5%-a jobban teljesített.

A megyeszékhelyű általános iskolákban 98 iskola szignifikánsan gyengébben, 211 szignifikánsa hasonlóan teljesített, 13 iskola szignifikánsan jobban. A megyeszékhelyű általános iskolák 4% jobban teljesített, 66%-a hasonlóan, és 30%-a gyengébben.

A megyeszékhelyű közepes általános iskolákban 32 iskola szignifikánsan gyengébben, 46 szignifikánsa hasonlóan, 3 iskola szignifikánsan jobban teljesített. A megyeszékhelyű közepes általános iskolák 57%-a hasonló eredményt ért el, és 40%-a gyengébben, 3%-a jobban teljesített.

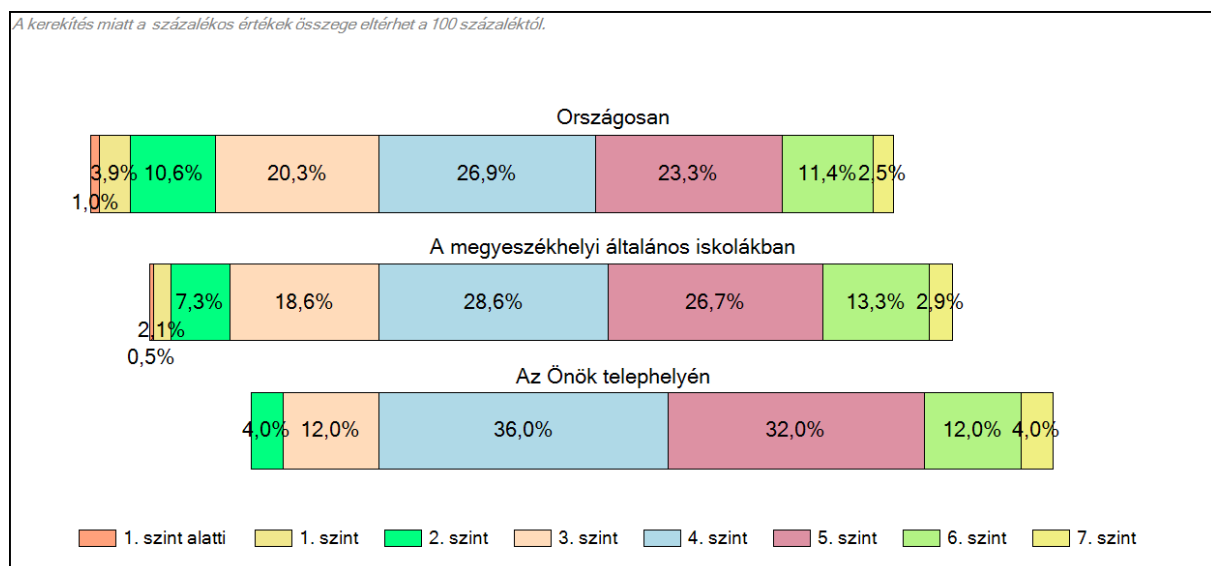
2. Képességeloszlás

Percentilis: Ezeket az értékeket összehasonlítva iskolánk jobb eredményt ért el a megyeszékhelyi közepes általános iskoláinál és a nyíregyházi járás iskoláihoz képest.

A **szórás** mutatóinál a következőket állapíthatjuk meg.

Az átlag konfidencia intervallumok az országos átlagnál (**1554;1557**), szinte nincs is szórás. A mi intézményünkben ez az átlag (**1565;1684**). A különbség 119 pont, tehát nem nagy a szórás. A mi iskolánkban viszont nagy a különbség a minimum és maximum között, ez is a nagy szórást mutatja (min: 1339 - max: 1944.): 605 pont, amely azt jelenti, hogy nagy a képességbeli különbség a leggyengébben és a legjobban teljesítő tanulók között.

A tanulói képességeloszlása tekintetében megállapítható, hogy 8. évfolyamos tanulóink képességszintjét tekintve:



A tanulói képességelosztása tekintetében megállapítható:

A 2. képességszinten a tanulók 4,0%-a, a 3. képességszinten a tanulók van az átlag alatt teljesítettek. Felzárkóztatásra szorulnak.

A 4. képességszinten a tanulók 36,0%-a , az 5. képességszinten a tanulók 32,0%-a teljesített, ők az átlagos szinten vannak.

Az 6. képességszinten a tanulók 12,0%-a, a 7. képességszinten 4,0%-a teljesített. Az eredményekből látható, hogy tanulóink 12,0%-a a szövetértés területen kiemelkedő képességű, illetve 4,0%-a kiváló tehetségígéretnek mondható.

3. Átlageredmény a CSH-index tükrében

A pedagógusok hozzáadott értékét vizsgálva iskolánk az országos és megyeszékhelyű kis általános iskolákhoz viszonyítva a 8. osztályos tanulóink szövetértés eredménye szignifikánsan nem különbözik. Tanulóink várható és tényleges teljesítménye megegyezik az országos- és megyeszékhelyű kis általános iskolák átlagával. A hátránykompenzáció szignifikánsan hasonló az országos átlaghoz. Az iskolánkat ábrázoló pont a regressziós egyenesen található, tehát a tanulóink a várakozásnak megfelelően teljesítettek.

4. Az átlageredmény alakulás a 8. évfolyamon

Nincs szignifikánsan változás a 2013. évi eredményekben az elmúlt évek eredményéhez képest (2009. 2011. 2012.). A 2013. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb a 2010. évi eredményhez képest.