

Országos kompetenciamérés eredményeinek kiértékelése

6. és 8. évfolyamokon

2016

A **hatodik** osztályban 13 tanulóból 11 fő írta meg az országos kompetenciamérést. Ebből 1 fő SNI-s, 2 fő BTMN-es tanuló. Mentésítést egyik tanuló sem igényelt. HHH tanuló nem volt az osztályban. A tanulói kérdőívet 6 fő hozta vissza és 6 főnek volt CSH indexe.

A jelentésben szereplő tanulók előző év végi matematikajegye a következőképpen alakult:
2 fő hármás érdemjegy, 5 fő négyes érdemjegy, 3 fő ötös érdemjegy.
A jelentésben nem szereplő tanuló érdemjegye 1 fő hármás és 1 fő négyes.

A **nyolcadik** osztályban 14 tanulóból 13 fő írta meg az országos kompetenciamérést. Ebből 0 fő SNI-s, 1 fő BTMN-es tanuló. Mentésítést egyik tanuló sem igényelt. HHH tanuló egy volt az osztályban. A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkező tanulók száma 13 fő.

A tanulói háttérkérdőívet a 14 tanulóból 3 fő hozta vissza és 3 főnek volt CSH-indexe.

A jelentésben szereplő tanulók előző év végi matematikajegye a következőképpen alakult:
3 fő kettős érdemjegy, 2 fő hármás érdemjegy, 6 fő négyes érdemjegy, 2 fő ötös érdemjegy.
A jelentésben nem szereplő tanuló érdemjegye 1 fő négyes.

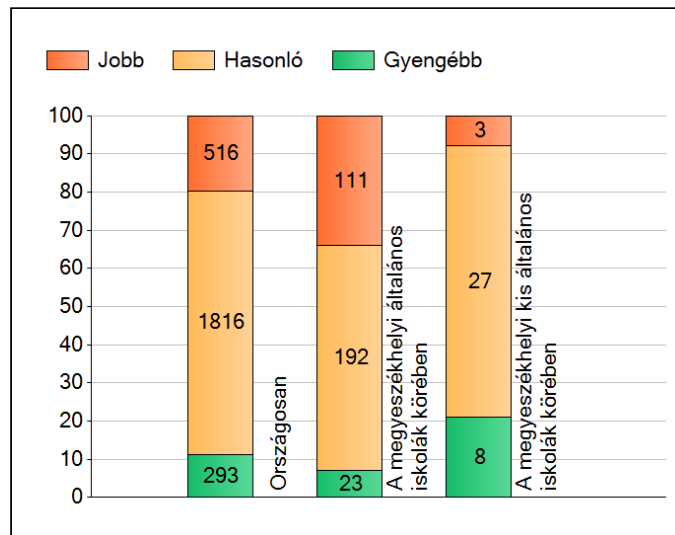
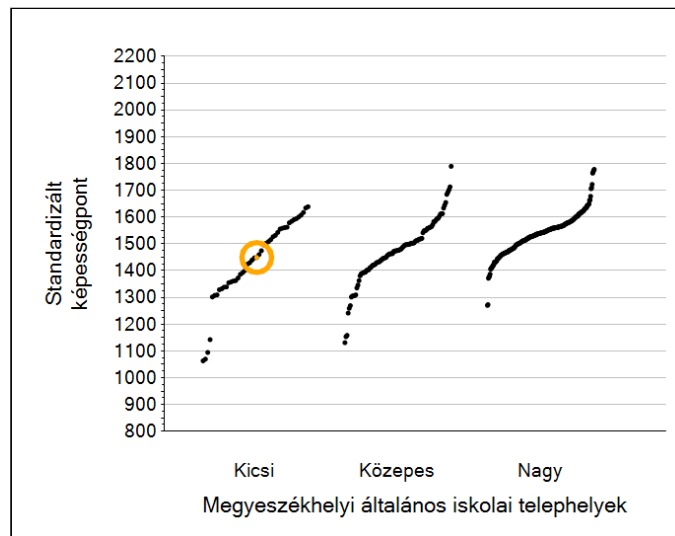
6. osztály

Matematika

1. Átlageredmények

- Intézményi: 1449
- Országos: 1486
- M.székh. kis ált. isk.: 1416

Az átlageredményeket tekintve megállapítható, hogy intézményünk teljesítménye az országos átlag alatt van. Az országos átlaghoz képest a tanulói teljesítmények szórásának aránya közepes. A fenti átlageredmények azt tükrözik, hogy iskolánk tanulóinak átlagteljesítménye egy kicsit jobb a megyeszékhelyű kis általános iskoláinak átlagához képest.



Országosan 293 iskola szignifikánsan gyengébben, 1816 szignifikánsan hasonló eredményt ért el és 516 iskola jobban teljesített nálunk. Ez százalékban azt jelenti, hogy az ország összes iskolája közül 11%gyengébben, 69%-a hasonlóan, és 20%-a jobban teljesített.

A megyeszékhelyű általános iskolákban 23 iskola szignifikánsan gyengébben, 192 szignifikánsa hasonlóan, 111 iskola szignifikánsan jobban teljesített. A megyeszékhelyű általános iskolák 34% jobban, 59%-a hasonlóan, és 7%-a gyengébben teljesített.

A megyeszékhelyű kis általános iskolákban 8 iskola szignifikánsan gyengébben, 27 szignifikánsa hasonlóan, 3 iskola szignifikánsan jobban teljesített. A megyeszékhelyű kis általános iskolák körében 71%-a hasonló eredményt ért el, és 21%-a gyengébben, 8%-a jobban teljesített.

A fenti átlageredmények azt tükrözik, hogy iskolánk tanulóinak átlagteljesítménye hasonló a megyeszékhelyű kis általános iskoláihoz képest.

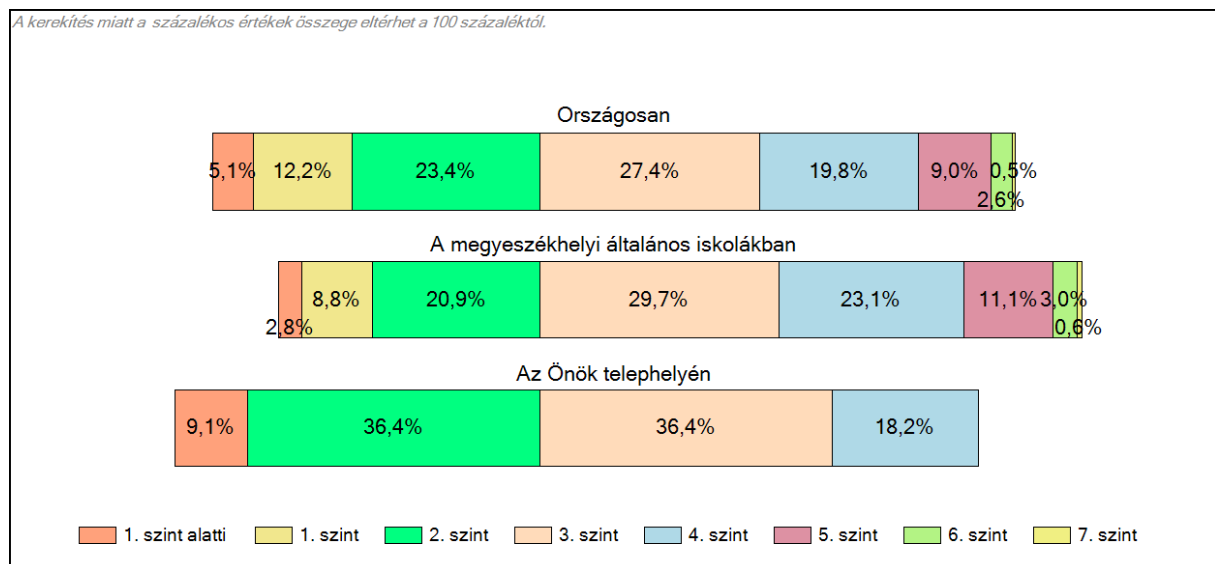
2. Képességeloszlás

Percentilis: A változó eloszlásának jellemzésére szolgáló mutatók. Ezeket az értékeket összehasonlítva iskolánk hasonló eredményt ért el a megyeszékhelyi kis általános iskoláihoz, és hasonló eredményt ért el nyíregyházi járás iskoláihoz képest.

A **szórás** mutatóinál a következőket állapíthatjuk meg.

Az átlag konfidencia intervallumok az országos átlagnál (**1485;1487**), szinte nincs is szórás. A mi intézményünkben ez az átlag (**1376;1518**). A különbség 142 pont, tehát nagy a szórás. A mi iskolánkban nagy a különbség a minimum és maximum között, ez is a nagy szórást mutatja (min: 1161 - max: 1655.): 494 pont, amely azt jelenti, hogy nagy a képességbeli különbség a leggyengébben és a legjobban teljesítő tanulók között.

A tanulói képességeloszlása tekintetében megállapítható, hogy 8. évfolyamos tanulóink képességszintjét tekintve:



A tanulói képességelosztása tekintetében megállapítható:

Az 1. képességszint alatt a tanulók 9,1%-a, a 2. képességszinten a tanulók 36,4%-a teljesített. Ők átlag alatt teljesítettek. Felzárkóztatásra szorulnak.

A 3. képességszinten a tanulók 36,4%-a, az 4. képességszinten a tanulók 18,2%-a teljesített, ők az átlagos szinten vannak.

Nincs kimagasló képességekkel rendelkező tanuló matematikából ebben az osztályban.

3. Átlageredmény a CSH-index tükrében

A CSH-indexszel rendelkező tanulók száma nem éri el a tízet. Ezen a területen nincs telephelyi jelentés.

4. Az átlageredmény alakulás a 6. évfolyamon

A 2012. évi országos mérés tekintetében a 2016. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb. A 2015.,2014.,2013. évi eredményekhez képest nincs szignifikáns változás a 2016. évi eredményben.

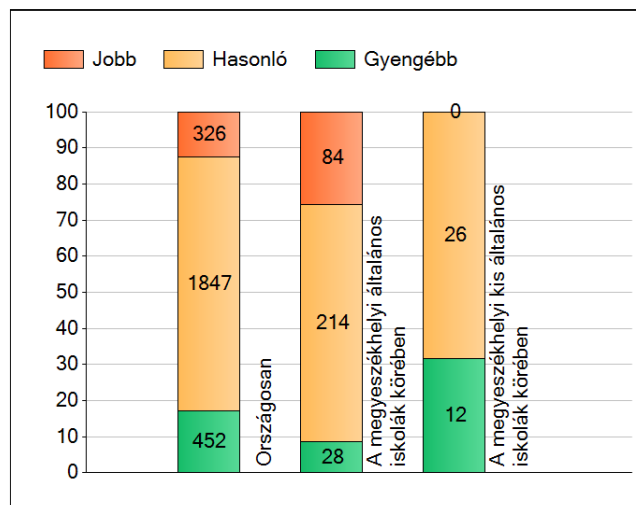
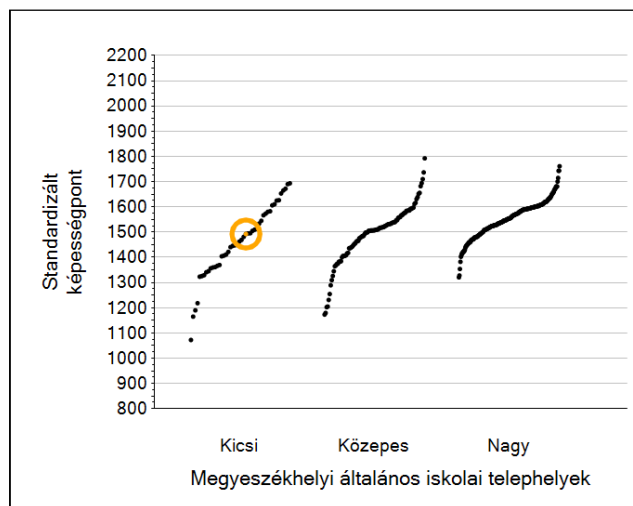
6. osztály

Szövetértés

1. A tanulók átlageredményének összehasonlítása

- Intézményi: 1492
- Országos: 1494
- M.székh. kis ált. isk.: 1431

Az átlageredményeket tekintve megállapítható, hogy intézményünk teljesítménye az országos átlagot érte el. Az országos átlaghoz képest a tanulói teljesítmények szórásának aránya nagy. A megyeszékhelyű kis általános iskolák között a középső harmadban teljesítettek tanulóink.



Országosan 452 iskola szignifikánsan gyengébben, 1847 szignifikánsan hasonló eredményt ért el és 326 iskola jobban teljesített nálunk. Ez százalékban azt jelenti, hogy az ország összes iskolája közül 17%gyengébben, 70%-a hasonlóan, és 13%-a jobban teljesített.

A megyeszékhelyű általános iskolákban 28 iskola szignifikánsan gyengébben, 214 szignifikánsa hasonlóan, 84 iskola szignifikánsan jobban teljesített. A megyeszékhelyű általános iskolák 26% jobban teljesített, 65%-a hasonlóan, és 9%-a gyengébben.

A megyeszékhelyű kis általános iskolákban 12 iskola szignifikánsan gyengébben, 26 szignifikánsa hasonlóan, 0 iskola szignifikánsan jobban teljesített. A megyeszékhelyű kis általános iskolák 68%-a hasonló eredményt ért el, és 32%-a gyengébben, 0%-a jobban teljesített.

A fenti átlageredmények azt tükrözik, hogy iskolánk tanulóinak átlagteljesítménye hasonló a megyeszékhelyű kis általános iskoláihoz.

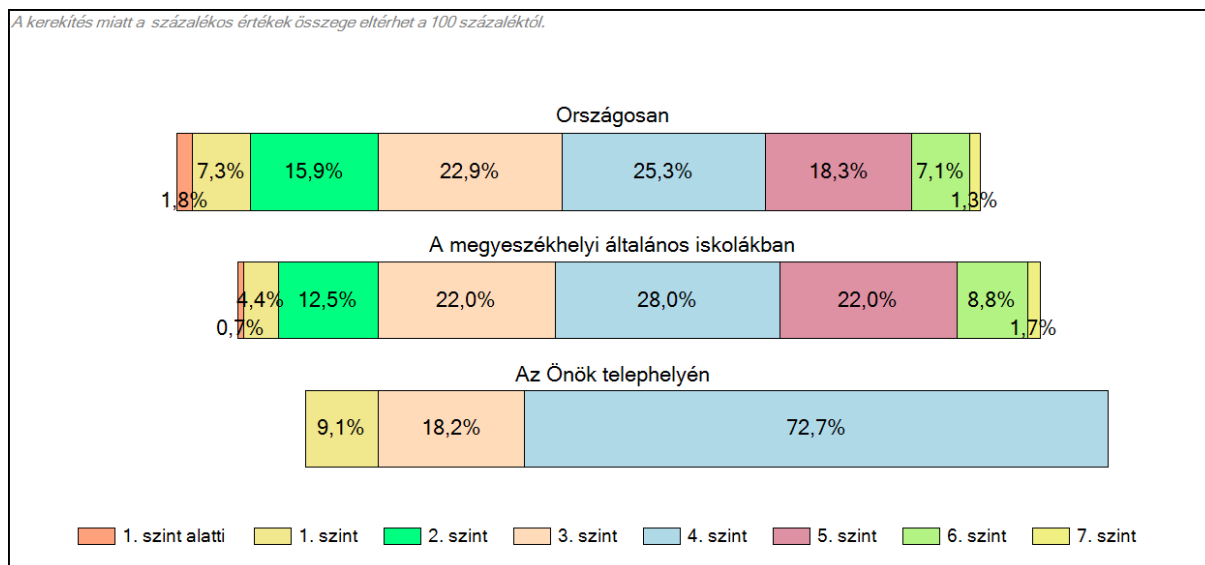
2. Képességeloszlás

Percentilis: A változó eloszlásának jellemzésére szolgáló mutatók. Ezeket az értékeket összehasonlítva iskolánk tanulói az országos és a megyeszékhelyi kis általános iskolák viszonylatában az átlageredményt teljesítették.

A **szórás** mutatóinál a következőket állapíthatjuk meg.

Az átlag konfidencia intervallumok az országos átlagnál (**1493;1496**), szinte nincs is szórás. A mi intézményünkben ez az átlag (**1404;1548**). A különbség 144 pont, tehát a szórás nem olyan nagymértékű. A mi iskolánkban nagy a különbség a minimum és maximum között, ez is a nagy szórást mutatja (min: 1144 - max: 1575.): 431 pont, amely azt jelenti, hogy nagy a képességbeli különbség a leggyengébben és a legjobban teljesítő tanulók között.

A tanulói képességeloszlása tekintetében megállapítható, hogy 6. évfolyamos tanulóink képességszintjét tekintve:



A tanulói képességelosztása tekintetében megállapítható:

Az 2. képességszinten a tanulók 9,1%-a, teljesített. Ők átlag alatt teljesítettek. Felzárkóztatásra szorulnak.

A 3. képességszinten a tanulók 18,2%-a, az 4. képességszinten a tanulók 72,7%-a teljesített, ők az átlagos szinten vannak.

Kiemelkedő teljesítményt egy tanuló sem ért el.

3. Átlageredmény a CSH-index tükrében

A CSH-indexszel rendelkező tanulók száma nem éri el a tízet. Ezen a területen nincs telephelyi jelentés.

4. Az átlageredmény alakulás a 6. évfolyamon

Nincs szignifikáns változás a 2016. évi eredményekben.

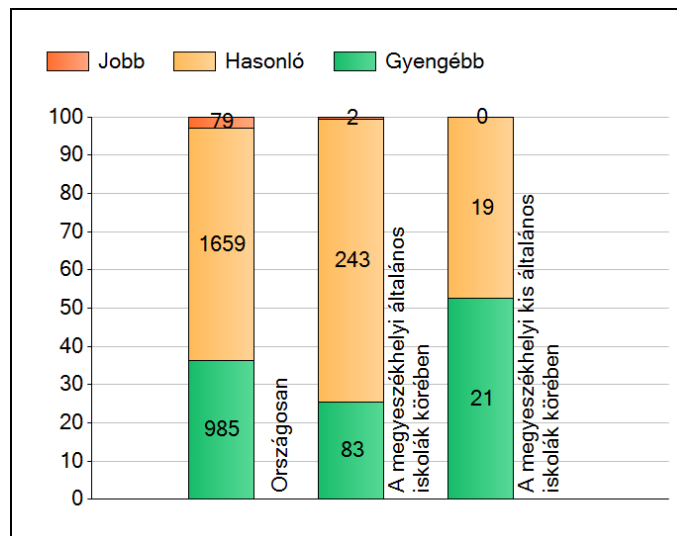
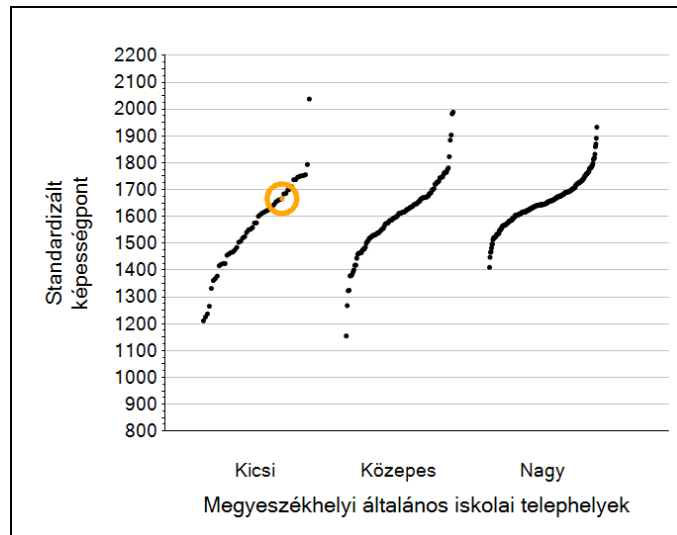
8. osztály

Matematika

1. A tanulók átlageredményének összehasonlítása

- Intézményi: 1666
- Országos: 1597
- M.székh. kis ált. isk.: 1520

Az átlageredményeket tekintve megállapítható, hogy intézményünk teljesítménye az országos átlag felett van. Az országos átlaghoz képest a tanulói teljesítmények szórásának aránya nem nagy. A megyeszékhelyi kis általános iskolák tekintetében a felső egyharmadban helyezkedik el az iskolánk.



Országosan 985 iskola szignifikánsan gyengébben, 1659 szignifikánsan hasonló eredményt ért el és 79 iskola jobban teljesített nálunk. Ez százalékban azt jelenti, hogy az ország összes iskolája közül 36%gyengébben, 61%-a hasonlóan, és 3%-a jobban teljesített.

A megyeszékhelyű általános iskolákban 83 iskola szignifikánsan gyengébben, 243 szignifikánsa hasonlóan, 2 iskola szignifikánsan jobban teljesített. A megyeszékhelyű általános iskolák 1% jobban, 74%-a hasonlóan, és 25%-a gyengébben teljesített.

A megyeszékhelyű kis általános iskolákban 21 iskola szignifikánsan gyengébben, 19 szignifikánsa hasonlóan, 0 iskola szignifikánsan teljesített jobban. A megyeszékhelyű kis általános iskolák 48%-a hasonló eredményt ért el, és 52%-a gyengébben, 0%-a jobban teljesített.

A fenti átlageredmények azt tükrözik, hogy iskolánk tanulói az átlaghoz képest jobban teljesített a megyeszékhelyű általános iskoláihoz képest.

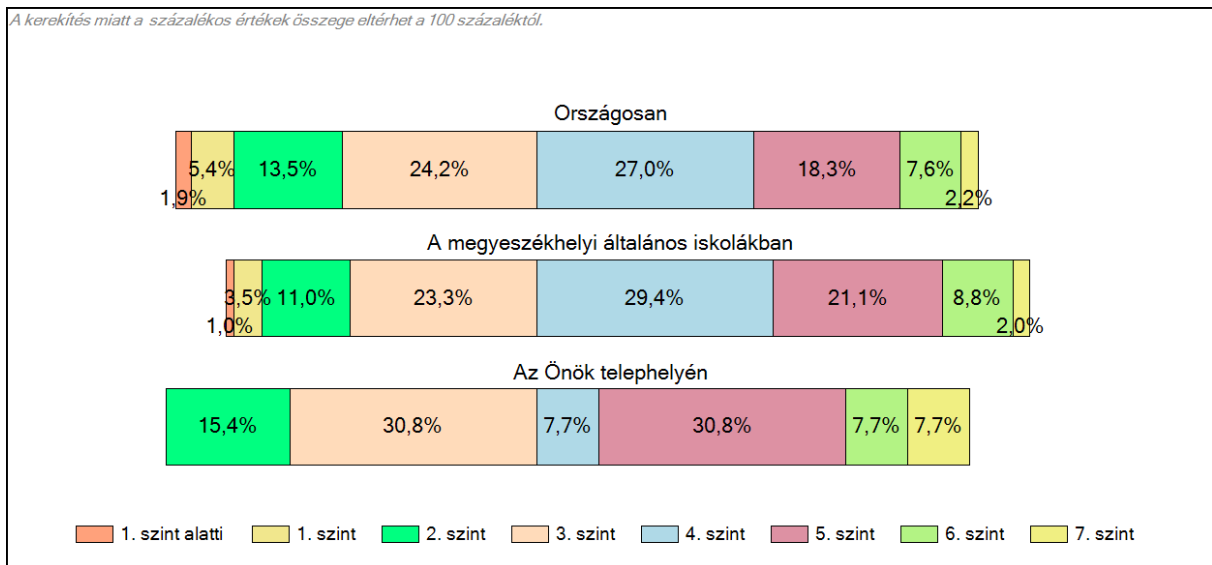
2. Képességeloszlás

Percentilis: A változó eloszlásának jellemzésére szolgáló mutatók. Ezeket az értékeket összehasonlítva iskolánk jobb eredményt ért el a megyeszékhelyi, a megyeszékhelyi kis általános iskoláinál, és a nyíregyházi járás iskoláinál. A maximum érték messze felül haladja az országos és más iskolák értékét.

A **szórás** mutatóinál a következőket állapíthatjuk meg.

Az átlag konfidencia intervallumok az országos átlagnál **(1596;1598)**, szinte nincs is szórás. A mi intézményünkben ez az átlag **(1583;1774)**. A különbség 191 pont, tehát nagy a szórás. A mi iskolánkban nagy a különbség a minimum és maximum között, ez is a nagy szórást mutatja (min: 1307 - max: 2089.): 782 pont, amely azt jelenti, hogy óriási a képességbeli különbség a leggyengébben és a legjobban teljesítő tanulók között.

A tanulói képességeloszlása tekintetében megállapítható, hogy 8. évfolyamos tanulóink képességszintjét tekintve:



A 2. képességi szinten a tanulók 15,4%-a, a 3. képességi szinten a tanulók 30,8%-a van, ők az átlag alatt teljesítettek. Felzárkóztatásra szorulnak.

A 4. képességi szinten a tanulók 7,7%-a, az 5. képességi szinten a tanulók 30,8%-a van, ők átlagos szinten teljesítettek.

Az 6. képességi szinten a tanulók 7,7%-a, a 7. képességi szinten 7,7%-a teljesített. Az eredményekből látható, hogy a tanulóink 15,4%-a a matematika – logika kompetencia területen kiemelkedő képességűnek mondhatók.

3. Átlageredmény a CSH-index tükrében

A CSH-indexszel rendelkező tanulók száma nem éri el a tízet. Ezen a területen nincs telephelyi jelentés.

4. Az átlageredmény alakulás a 8. évfolyamon

Nincs szignifikánsan változás a 2016. évi eredményekben.

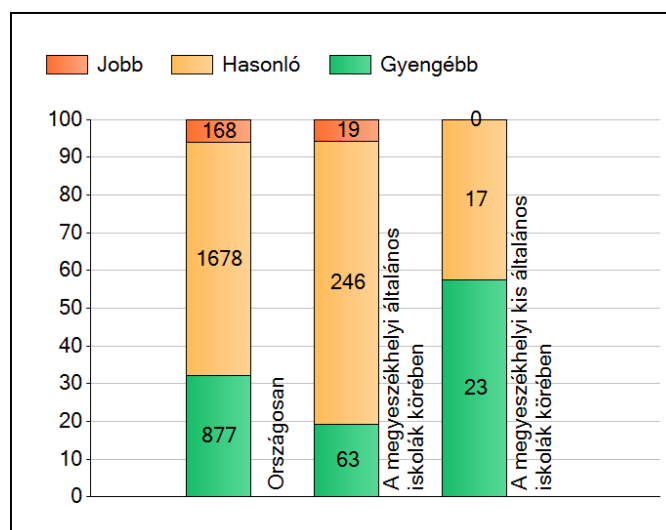
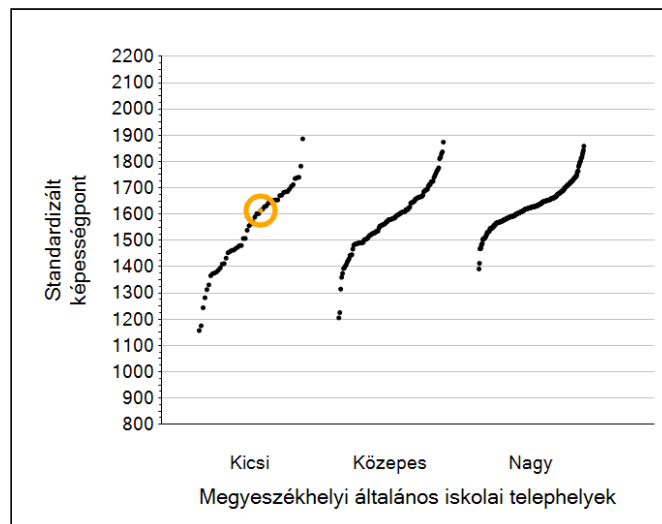
8. osztály

Szövegértés

1. A tanulók átlageredményének összehasonlítása

- Intézményi: 1614
- Országos: 1568
- M.székh. kis ált. isk.: 1494

Az átlageredményeket tekintve megállapítható, hogy intézményünk teljesítménye az országos átlagon felül van. Az országos átlaghoz képest a tanulói teljesítmények szórásának aránya közepes. A megyeszékhelyi kis általános iskolák tekintetében a felső egyharmadban helyezkedik el az iskolánk.



Országosan 877 iskola szignifikánsan gyengébben, 1678 szignifikánsan hasonló eredményt ért el és 168 iskola jobban teljesített nálunk. Ez százalékban azt jelenti, hogy az ország összes iskolája közül 32%gyengébben, 62%-a hasonlóan, és 6%-a jobban teljesített.

A megyeszékhelyű általános iskolákban 63 iskola szignifikánsan gyengébben, 246 szignifikánsa hasonlóan, 19 iskola szignifikánsan jobban teljesített. A megyeszékhelyű általános iskolák 6% jobban teljesített, 75%-a hasonlóan, és 19%-a gyengébben.

A megyeszékhelyű kis általános iskolákban 23 iskola szignifikánsan gyengébben, 17 szignifikánsa hasonlóan teljesített, 0 iskola szignifikánsan jobban. A megyeszékhelyű kis általános iskolák 43%-a hasonló eredményt ért el, és 57%-a gyengébben, 0%-a jobban teljesített.

A fenti átlageredmények azt tükrözik, hogy iskolánk tanulóinak átlagteljesítménye hasonló a megyeszékhelyű általános iskoláihoz.

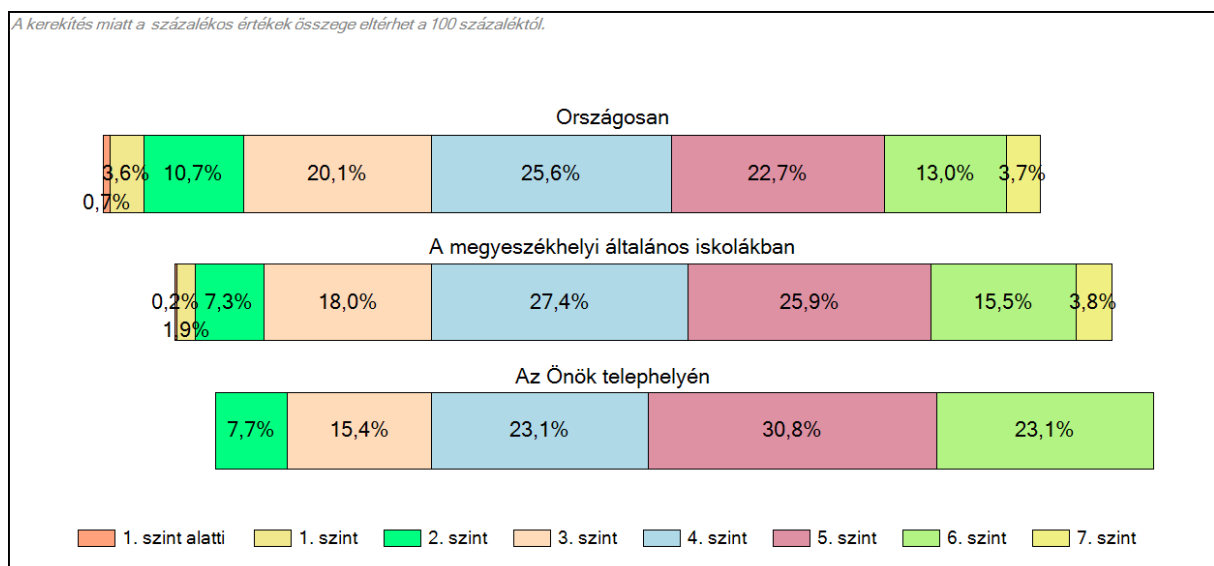
2. Képességeloszlás

Percentilis: Ezeket az értékeket összehasonlítva iskolánk hasonló eredményt ért el a megyeszékhelyi kis általános iskoláihoz, és a nyíregyházi járás iskoláihoz.

A **szórás** mutatóinál a következőket állapíthatjuk meg.

Az átlag konfidencia intervallumok az országos átlagnál **(1567;1569)**, szinte nincs is szórás. A mi intézményünkben ez az átlag **(1533;1691)**. A különbség 158 pont, tehát nem nagy a szórás. A mi iskolánkban nagy a különbség a minimum és maximum között, ez is a nagy szórást mutatja (min: 1311 - max: 1861.): 550 pont, amely azt jelenti, hogy nagy a képességbeli különbség a leggyengébben és a legjobban teljesítő tanulók között.

A tanulói képességeloszlása tekintetében megállapítható, hogy 8. évfolyamos tanulóink képességszintjét tekintve:



A tanulói képességelosztása tekintetében megállapítható:

A 2. képességszinten a tanulók 7,7%-a, a 3. képességszinten a tanulók 15,4%-a teljesített. Felzárkóztatásra szorulnak.

A 4. képességszinten a tanulók 23,1%-a, az 5. képességszinten a tanulók 30,8%-a teljesített, ők az átlagos szinten vannak.

Az 6. képességszinten a tanulók 23,1%-a teljesített. Az eredményekből látható, hogy tanulóink 23,1%-a a szövetértés területen nagyon jó képességűnek mondható.

3. Átlageredmény a CSH-index tükrében

A CSH-indexszel rendelkező tanulók száma nem éri el a tízet. Ezen a területen nincs telephelyi jelentés.

4. Az átlageredmény alakulás a 8. évfolyamon

Nincs szignifikánsan változás a 2016. évi eredményekben.