



*Bethlen Gábor Gimnázium, Általános Iskola,
Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola*

OM azonosító: 200232

Levelezési cím: H - 4400 Nyíregyháza, Gomba utca 7.

Telefon és Fax: +36(42)406-079/18; E-mail: info@bethleniskola.hu

www.bethleniskola.hu www.facebook.com/bethleniskola



**A 2015/2016-os és a 2016/2017-es tanévben végzett
nyolcadikos tanulóink tanulmányi eredményei a
középiskolák 9. és 10. évfolyamán**

Nyíregyháza, 2018.11.30.

Az elemzés célja

A 2011. évi CXCV. törvény 81. §-ban megfogalmazottak szerint az általános iskoláknak fel kell dolgozniuk a középfokú iskola első két évfolyamán a tanítási év végén elért tanulmányi eredményeket. Természetesen mindezt személyazonosításra alkalmatlan módon. Az elemzést az iskola honlapján vagy annak hiányában a helyben szokásos módon nyilvánosságra kell hozni.

A kapott eredmények kiértékelésével számot tudunk vetni a tanítás-tanulás hatékonyságáról és megoldásokat keresünk annak javítása érdekében. Célunk, hogy a diákok középiskolai eredménye elérje vagy meghaladja az általános iskolai tanulmányi eredményeket.

A 2015/2016-os tanévben végzett nyolcadikos tanulóink tanulmányi eredményei a középiskola 9. és 10. évfolyamán

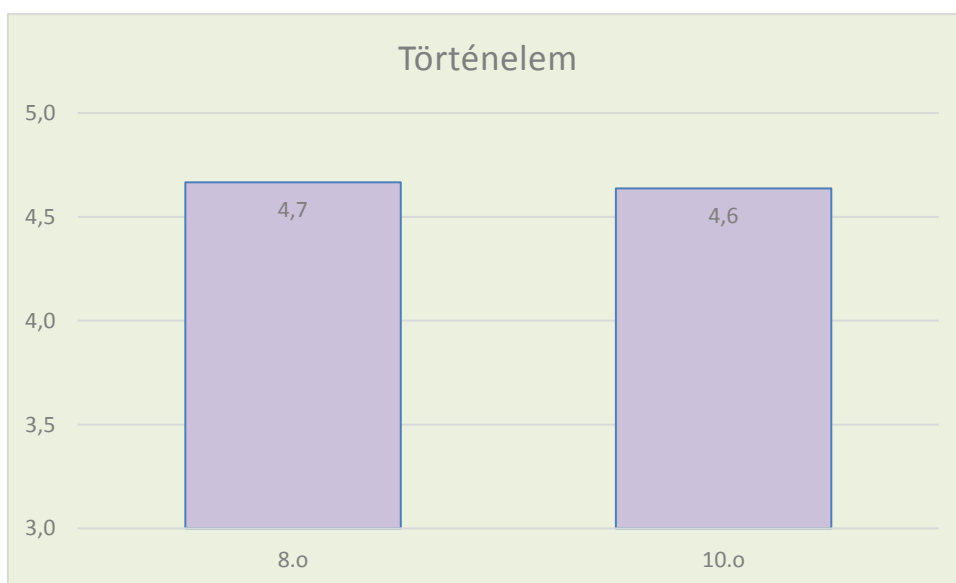
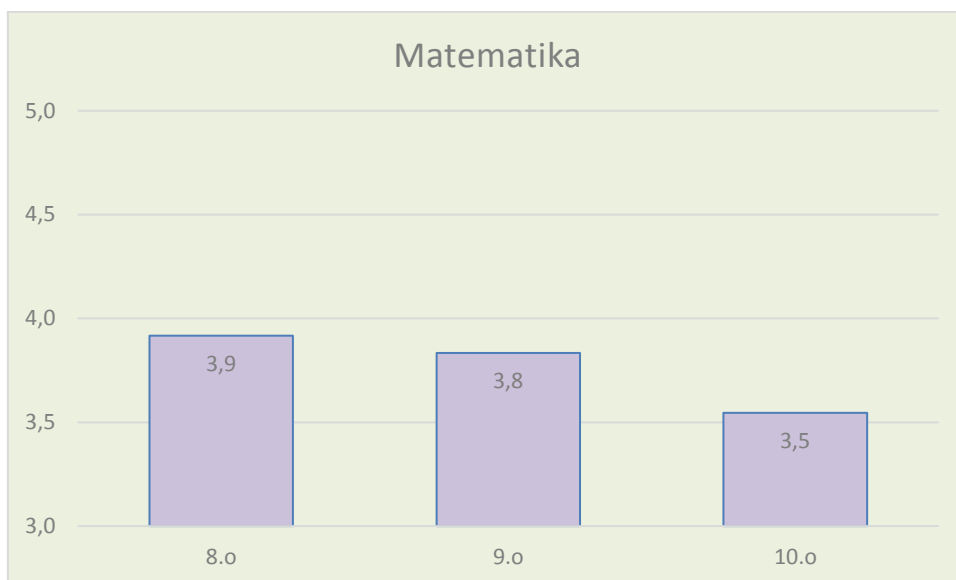
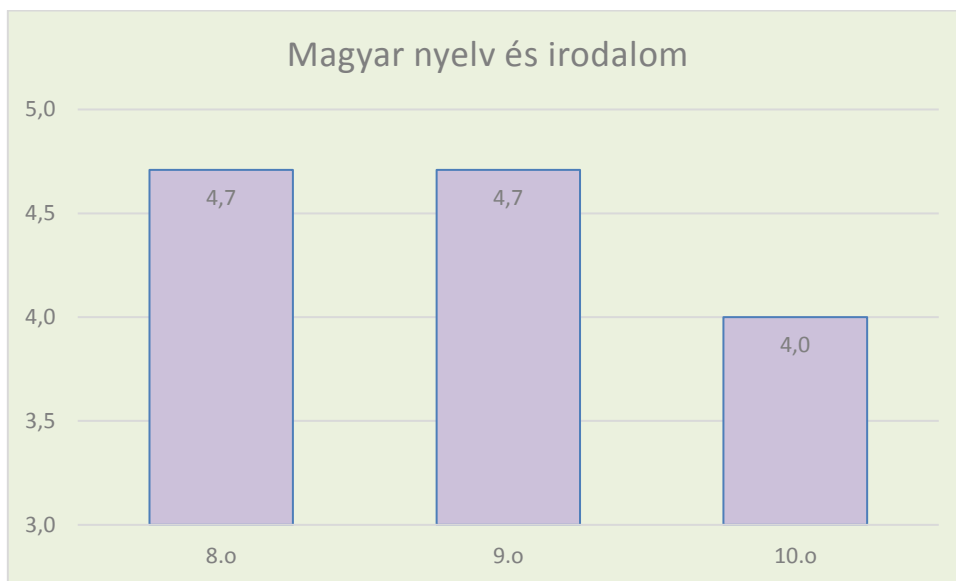
A 2015/2016-os tanév végén nyíregyházi Bethlen Gábor Iskola tanulóinak 100%-a gimnáziumban tanult tovább.

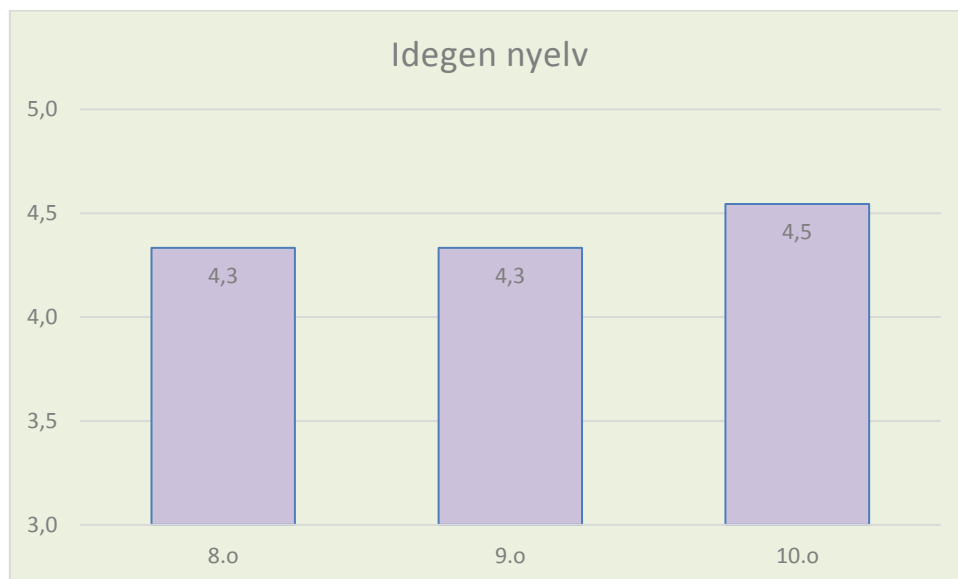


A tanulók 93%-a intézményünk gimnáziumában folytatta tanulmányait. Két gimnáziumból nem érkezett eredmény, így 93%-os lesz az adatok feldolgozása. Iskolánk ennek tükrében végezte el az adatok elemzését.

Tantárgyi átlagok alakulása a 2015-2016-ban végzett nyolcadikos tanulóinknál

Az iskolánkban végzett tanulók - a középfokú iskola első két évfolyamán - a tanítási év végén elért tanulmányi eredményeiből a magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem és angol nyelv tantárgyak átlagait elemezve a következő megállapításokat fogalmazzuk meg.

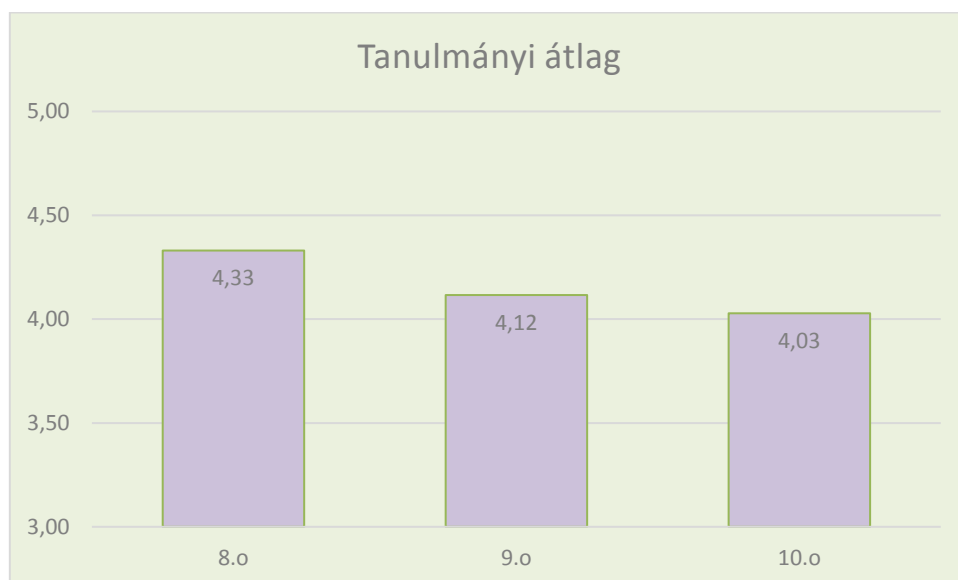




A tanulmányi eredményeket tekintve elmondható, hogy tanulóink kilencedik évfolyamon mutatott teljesítménye az átlagokat tekintve kiegyenlített eredményt mutat. Magyar nyelv és irodalom, valamint idegen nyelv tantárgyaknál az általános iskolai eredményeket tudták hozni a tanulók. Matematika tantárgyból egy tizednyi romlás tapasztalható.

A 10. évfolyam végére a nyolcadikos eredményhez viszonyítva magyar nyelv és irodalomból 0,7-es, matematikából 0,4-es, történelemből 0,1-es romlás igazolható. Idegen nyelvből 0,2-es javulás látható. Összességében megállapítható, hogy az általános iskolánk volt tanulóinak a gimnázium 10. évfolyamában elért tanulmányi átlaga nagymértékben romlott. Angol nyelv tantárgyból kimutatott javuló tendencia a nyelvi előkészítő évfolyamra vezethető vissza.

Volt diákjaink tanulmányi eredményeiben az általános iskolát követő első két év után csökkenő tanulmányi átlag figyelhető meg.



A 2016/2017-es tanévben végzett nyolcadikos tanulóink tanulmányi eredményei a középiskola 9. 10. évfolyamán

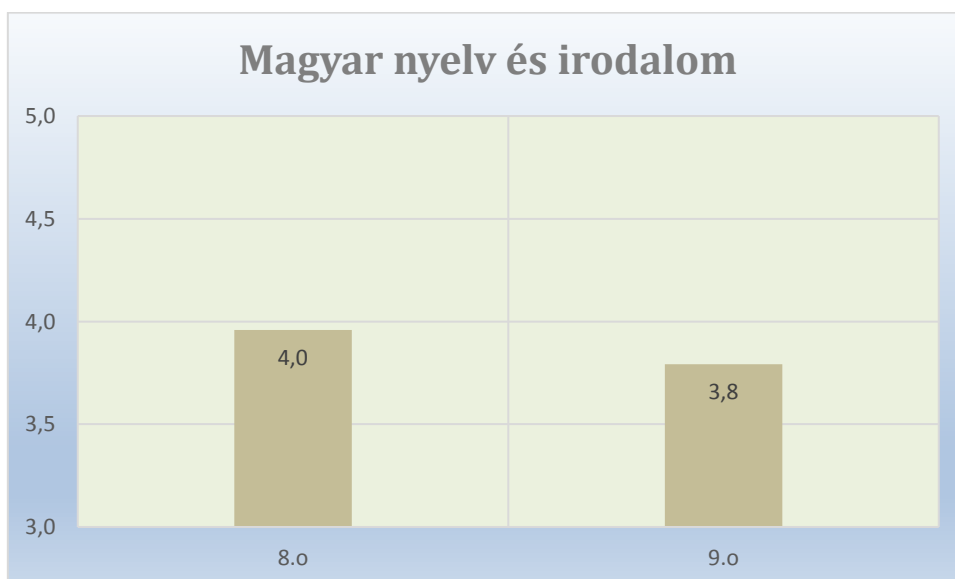
A nyíregyházi Bethlen Gábor Iskola tanulói a 2016/2017-es tanév végén tanulóink 96%-a gimnáziumban, 4%-a szakgimnáziumban tanult tovább.

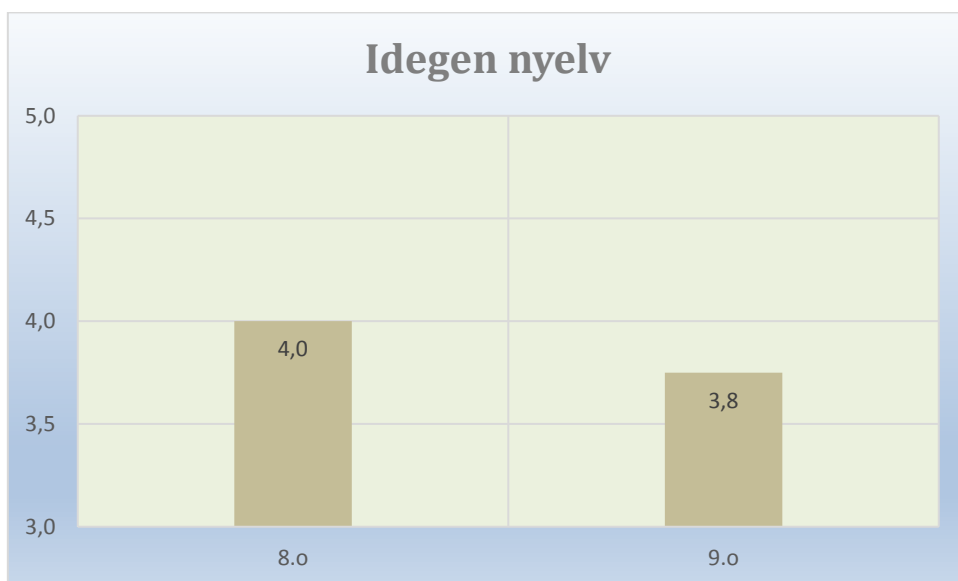
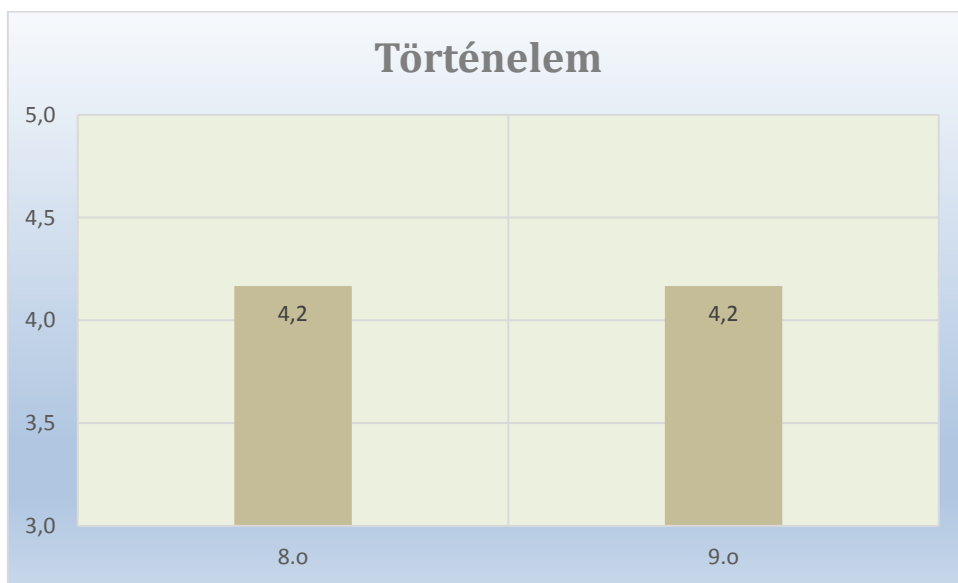
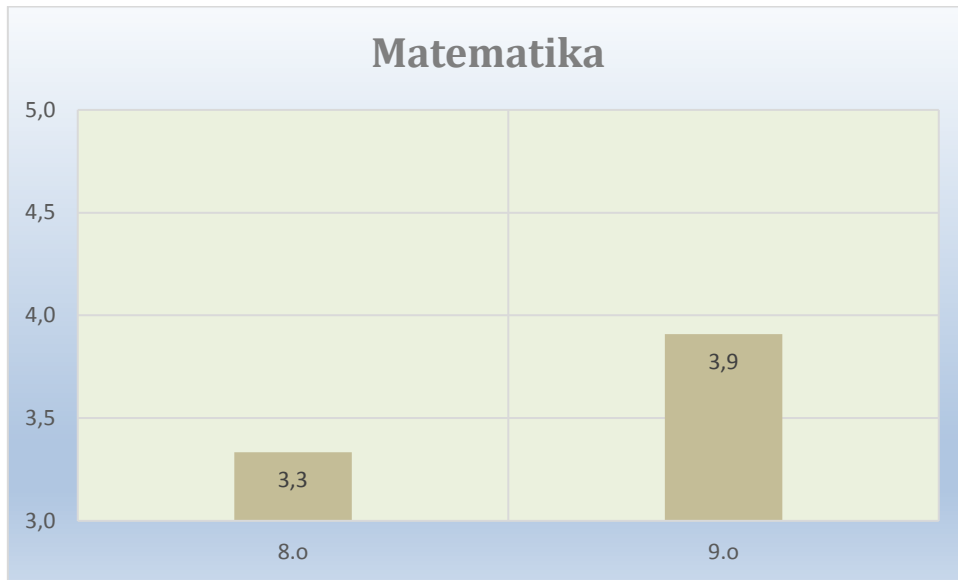


A tanulók 89%-a tanult tovább intézményünk gimnáziumában. Két gimnáziumból és egy szakgimnáziumból nem érkezett eredmény, így 89%-os lesz az adatok feldolgozása. Iskolánk ennek tükrében végezte el az adatok elemzését.

Tantárgyi átlagok alakulása a 2016-2017-ben végzett nyolcadikos tanulóinknál

Az iskolánkban végzett tanulók - a középfokú iskola első évfolyamán - a tanítási év végén elért tanulmányi eredményeiből a matematika, magyar nyelv és irodalom, történelem és angol nyelv tantárgyak átlagait elemezve a következő megállapításokat fogalmazzuk meg.





A tanulmányi eredményeket értékelve elmondható, hogy tanulóink teljesítménye tantárgyanként eltérő eredményeket mutat. Magyar nyelv és irodalom, valamint idegen nyelv tantárgyaknál az általános iskolai eredményekhez képest 0,2-es romlás mutatható ki. Matematika tantárgyból öt tizednyi javulás bizonyítható, míg történelemből az átlag nem változott.

Volt diákjaink tanulmányi eredményeiben az általános iskolát követő első évben 18 százaléki romlás mutatkozott.

